

6 класс

### Практическая работа № 5.

Составление описания вод своей местности по предложенному плану

**Цель:** научиться характеризовать реку по предложенному плану.

**Оборудование:** учебное пособие «География. Физическая география. 6 класс» § 24-25, карты атласа.

#### Ход работы.

**I. Используя карту Беларуси в атласе, составьте описание р. Свислочь, ответив на следующие вопросы:**

1. Наша школа находится в бассейне реки \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ берегу.
2. Река впадает (устье реки) \_\_\_\_\_; относится к системе реки \_\_\_\_\_.
3. Исток реки \_\_\_\_\_.
4. Притоки: правые- \_\_\_\_\_; левые - \_\_\_\_\_.
5. Характер течения - \_\_\_\_\_ (быстрое, медленное), т.к. река протекает по \_\_\_\_\_ (равнинной или горной местности).
6. Русло \_\_\_\_\_ (прямое, извилистое), имеет направление \_\_\_\_\_.
7. Питание реки: летом \_\_\_\_\_, осенью \_\_\_\_\_, зимой \_\_\_\_\_, весной \_\_\_\_\_.
8. Режим реки: половодье \_\_\_\_\_ (месяц), разливается или не разливается, межень (месяц) \_\_\_\_\_, паводок бывает в \_\_\_\_\_.
9. Особенности реки и ее использование: \_\_\_\_\_.

**II. Предложение по использованию реки.**

10. Предложите как еще можно использовать реку? Обоснуйте свои предложения.

6 класс

### Практическая работа № 5.

Составление описания вод своей местности по предложенному плану

**Цель:** научиться характеризовать реку по предложенному плану.

**Оборудование:** учебное пособие «География. Физическая география. 6 класс» § 24-25, карты атласа.

#### Ход работы.

**III. Используя карту Беларуси в атласе, составьте описание р. Свислочь, ответив на следующие вопросы:**

11. Наша школа находится в бассейне реки \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ берегу.
12. Река впадает (устье реки) \_\_\_\_\_; относится к системе реки \_\_\_\_\_.
13. Исток реки \_\_\_\_\_.
14. Притоки: правые- \_\_\_\_\_; левые - \_\_\_\_\_.
15. Характер течения - \_\_\_\_\_ (быстрое, медленное), т.к. река протекает по \_\_\_\_\_ (равнинной или горной местности).
16. Русло \_\_\_\_\_ (прямое, извилистое), имеет направление \_\_\_\_\_.
17. Питание реки: летом \_\_\_\_\_, осенью \_\_\_\_\_, зимой \_\_\_\_\_, весной \_\_\_\_\_.
18. Режим реки: половодье \_\_\_\_\_ (месяц), разливается или не разливается, межень (месяц) \_\_\_\_\_, паводок бывает в \_\_\_\_\_.
19. Особенности реки и ее использование: \_\_\_\_\_.

**IV. Предложение по использованию реки.**

20. Предложите как еще можно использовать реку? Обоснуйте свои предложения.